

重庆城市职业学院

2023 届毕业生就业质量年度报告

重庆城市职业学院招生就业处 编

目 录

学 校 概 况	III
报 告 说 明	VII
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、毕业去向落实率与未就业原因	3
（一）毕业去向落实率与毕业去向	3
（二）实现就业的渠道	4
（三）未就业情况分析	5
三、就业地区、行业、职业、单位分布	6
（一）就业地区分布	6
（二）就业行业分布	7
（三）就业职业分布	8
（四）就业单位性质分布	8
（五） 基层就业情况	9
四、国内升学与自主创业	9
（一）国内升学	9
（二）自主创业	10
第二篇：就业创业工作举措.....	12
一、“聚”合全员之力，强调工作成效.....	12
二、“聚”力岗位资源，拓宽就业渠道.....	12
三、“聚”情指导服务，助力就业创业.....	13
四、“聚”焦困难群体，兜底就业帮扶.....	13
五、“聚”实就业统计，开展就业核查.....	13

第三篇：就业结果相关分析.....	15
一、专业对口度	15
二、职业期待吻合度	16
第四篇：就业发展趋势分析.....	19
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	19
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	19
三、近三年就业地区变化趋势	20
四、近三年就业行业变化趋势	20
五、近三年就业单位变化趋势	21
第五篇：毕业生调研评价.....	23
一、毕业生对人才培养的评价	23
（一）对学校的满意度	23
（二）对学校的推荐度	23
（三）教育教学评价	24
二、毕业生对就业教育与服务的评价	25
（一）对就业教育的评价	25
（二）对就业服务的评价	25
第六篇：用人单位调研评价.....	27
一、对毕业生的评价	27
二、对学校招聘服务的评价	27
结 语.....	28



★全国党建工作样板支部培育创建单位	★重庆市高水平高职学校立项建设单位
★全国职工教育先进单位	★重庆市教育系统先进基层党组织
★教育部现代学徒制试点单位	★重庆市职业教育发展潜力优势学校
★工业和信息化部产教融合试点单位	★重庆市智慧校园建设示范学校
★教育部“一站式”学生社区建设试点单位	★重庆市绿色校园建设示范校
★国家级技能大师工作室	★重庆市节水型高校
★世界技能大赛中国集训基地	★重庆市高技能人才培养基地
★全国第一批乡村振兴电商人才培养示范基地	★重庆市社区教育示范基地
★重庆市示范性职业教育集团牵头单位	★鲁渝高校高水平专业共建单位
★中国-老挝职业教育发展共同体牵头单位	★重庆市普通高校大学生就业创业工作成绩突出集体
★重庆市国际化特色项目建设单位	

重庆城市职业学院是教育部备案，重庆市人民政府举办，重庆市教委主管的全日制公办高等职业院校。

【历史沿革】学校发轫于 1950 年的重庆工人政治学校，后为重庆市工会干部学校；2004 年 4 月，重庆市职工大学、重庆市工会干部学校合并设立重庆城市职业学院；2013 年 9 月，学校行政主管部门由重庆市总工会变更为重庆市教委；2021 年 7 月，学校入选“重庆市高水平高职学校”培育建设单位；2022 年 12 月，学校被评为“重庆市职业教育发展潜力优势学校”；2023 年 3 月，学校被提档升级为“重庆市高水平高职学校”立项建设单位。

【区位优势】学校地处成渝地区双城经济圈“桥头堡”、西部职教基地、重庆永川国家级高新区、大数据产业园核心地段，坐拥观音山公园和凤凰湖公园，是一所建在高新园区和都市公园里的大学，毗邻永川万达广场、乐和乐都主题公园，环境优美、交通便捷，乘高铁到重庆主城仅需 17 分钟。

【办学条件】学校占地 912 亩，校舍建筑面积 30 万平方米（含在建面积），现有全日制在校学生近 12000 人。建有 1 个世界技能大赛中国集训基地、1 个市级高技能人才培养基地、1 个区域智能制造公共实训中心、1 个市级虚拟仿真实训基地等校

内实践基地（室）103 个，教学科研仪器设备值 1 亿元，馆藏图书 160 万册（含电子图书），建成资源丰富、高效便捷的“智慧城职”一站式信息化服务平台。

【党建领航】学校坚持党建领航，聚焦立德树人根本任务，德智体美劳“五育”并举，构建有“理想信念与家国情怀”“扎实学识与学习能力”“健康体魄与健全人格”“工匠精神与职业品格”“过硬技能与创业意识”的“五有城职人”育人体系，深化“三全”育人综合改革，以高质量党建引领事业高质量发展。学校党委是重庆市教育系统先进基层党组织，获批立项教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位，现有全国党建工作样板党支部 1 个，重庆市党建工作样板支部 3 个、教师党支部“双带头人”工作室 1 个、高校“十大育人”精品项目 1 个，“一校一品”优秀团学工作品牌 3 个，“先进职工小家”2 个。

【师资力量】学校坚持“引育”并举，打造高水平结构化“双师型”人才团队。现有教职工 684 人，其中，有博士、副教授、教授等教师 131 人，“双师型”教师 295 人，硕士研究生学历/学位教师 375 人。现有国务院特殊津贴专家、全国技术能手、教育部新时代职业学校名匠、重庆英才、全市技术能手、巴渝特级技师、重庆市教书育人楷模、最美巴渝工匠、重庆市中青年骨干教师、巴渝青年技能之星等名师名匠共 43 人次。建有国家级技能大师工作室 1 个，重庆市首席技能大师工作室 2 个、技能大师工作室 3 个、高校工程中心 1 个、应用技术推广中心 1 个等平台团队；现有国家职业教育教师教学创新团队 1 个，重庆市职业教育教师教学创新团队 1 个，重庆市高校“黄大年式”教师团队 1 个、重庆市级课程思政名师团队 1 个；柔性引进国家级市级技能大师、重庆英才、博士等高层次人才 11 人。近三年，教师获得全国职业院校教师教学能力三等奖、重庆市高校思想政治理论课教师教学能力大赛特等奖等市级及以上技能比赛奖项 37 个。近三年，教师团队荣获国家科技创新三等奖 1 项，重庆市教学成果奖 3 项，重庆市社会科学优秀成果奖 2 项，立项教育部项目、中华职教社国家黄炎培职教项目、重庆市自然科学基金项目、重庆市社科规划中特项目等省部级及以上项目 105 项，承接横向服务项目 123 项，各类技术服务项目到账经费 1000 余万元。

【专业特色】因“城”而生、顺“市”而为，学校对接产业链、技术核、职业域，打造特色专业集群体系。开设涵盖“工业机器人技术、市场营销、大数据技术、航空

技术、智能建造、文旅康养和创意设计”七大特色专业群的 36 个专业，现有工业机器人技术、市场营销 2 个重庆市高水平专业群，国家骨干专业 1 个，教育部提升服务产业发展能力专业 2 个，教育部现代学徒制试点专业 3 个、工业和信息化部产教融合专业合作建设试点专业 2 个，全国行指委骨干专业 2 个，市级骨干专业 5 个。现有国家级精品在线开放课程 2 门，教育部继续教育课程 2 门，市级精品在线开放课程和一流课程 34 门，市级课程数量已进入全市高职院校前列。主持建成市级教学资源库 2 个，参与共建国家级教学资源库 1 个，主编国家级规划教材 2 种、参编 2 种，入选全国职业教育专业建设典型案例 1 个，教育部“职业教育提质培优行动计划”典型案例 2 个。坚持“以群建院”，设有信息与智能制造学院、商学院、建筑工程学院、文旅康养学院、科大讯飞大数据学院、航空学院、创意设计学院等 7 个专业学院和马克思主义学院（通识教育学院）、继续教育学院 2 个教学单位。

【人才培养】立地发展、贴近需求，全面提升人才培养质量，持续为重庆地方经济社会发展提供有力技能人才支撑。2021 年以来，学生职业技能水平逐年攀升，在重庆市职业院校技能大赛中获奖 166 项，其中一等奖 27 项；在全国职业院校职业技能大赛中获奖 16 项，获一等奖 4 项，2022 年国赛综合成绩位列全国高职学校第 37 位。学生获国家级体育竞赛奖项 7 项、市赛奖 120 余项，其中，啦啦操队和排舞队连续三年在全国比赛中获得一等奖。办学 73 年来，向社会输送各级各类高素质技术技能人才 15 万余人。毕业生就业创业能力强，连续两年学生专升本参考上线率达 70%以上，毕业生初次毕业去向落实率达 95%。毕业生中涌现出“全国劳动模范”“重庆市脱贫攻坚先进个人”“重庆市第六次党代会代表”“重庆市五一劳动奖章”获得者等优秀校友。入选“教育部供需对接就业育人项目”17 项，连续两年获评“全市普通高校毕业生就业创业工作成绩突出集体”。

【开放办学】创新“相互需求耦合、要素资源融入、实体项目支撑、成果效益分享”产教融合校企合作机制，建立“1+4”校企合作制度体系，构建“校企发展共同体”和产教科融合发展体系。学校与科大讯飞股份有限公司合作共建“科大讯飞大数据学院”“科大讯飞全国大数据师资培训基地”，与云华集团合作共建“航空学院”，与长城汽车合作共建“智能制造产业学院”，与长安汽车共建“汽车现代产业学院”（长安汽车工匠学院），与西门子共建“中德工程师学院”，与永川大

数据产业园共建“数字影视创意设计产业学院”，与永川茶山竹海街道共建“乡村振兴学院”，入选重庆市职业教育现代产业学院 2 个。创新“政校园企、产城职创”融合发展机制，联合上海交通大学、科大讯飞公司牵头成立全国人工智能行业产教融合共同体，牵头组建成渝双城经济圈“智慧零售职业教育集团”“工业机器人职业教育集团”，入选重庆市示范性职业教育集团 1 个。学校牵头组建“中国—老挝职业教育发展共同体”，重庆市教委和老挝教育体育部职业教育司共同签署《关于支持中国-老挝职业教育发展共同体建设的合作备忘录》，与老挝共建国际共享产业学院，形成“一院四中心”国际交流合作平台，“老挝共享国际产业学院建设”入选重庆市国际化特色项目，开发老挝国际课程和课程标准 33 门，建成中老双语国际化课程 10 门，课程标准 10 个；开发坦桑尼亚国际化职业标准 7 个，斯里兰卡职业教育标准 2 个，被柬埔寨教育、青年和体育部引进并认证课程标准 4 个。

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，弘扬“坚卓勤勉、自强不息”的优良校风，按照十四五“1415”发展举措和第四次党代会确定的中长期“1358”战略构架，坚持“四轮驱动”、强化“三有两能”，奋力建设具有城市职业特色的高水平高职学校。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《重庆城市职业学院2023届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

- 1.重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。
- 3.用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆城市职业学院 2023 届毕业生共 3203 人。

（二）结构分布

1.专业结构

学校 2023 届毕业生共分布在 28 个专业。其中，计算机应用技术、幼儿发展与健康管理、会计信息管理的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 8.96%、7.96%和 7.74%。

表 1-1 2023 届毕业生专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
计算机应用技术	287	8.96%
幼儿发展与健康管理	255	7.96%
会计信息管理	248	7.74%
建筑室内设计	222	6.93%
大数据技术与应用	217	6.77%
电子商务	162	5.06%
数字媒体应用技术	158	4.93%
文秘（商务文秘）	140	4.37%
物联网应用技术	126	3.93%
工业机器人技术	114	3.56%
市场营销	111	3.47%
旅游管理	107	3.34%
建设工程管理	99	3.09%
物流管理	97	3.03%
酒店管理	88	2.75%
市政工程技术	88	2.75%
移动互联应用技术	87	2.72%
机械制造与自动化	81	2.53%
云计算技术与应用	77	2.40%
软件与信息服务	74	2.31%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。
2.数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

专业	各专业人数	各专业比例
机电一体化技术	68	2.12%
环境艺术设计	61	1.90%
园林工程技术	51	1.59%
智能控制技术	47	1.47%
通用航空器维修	47	1.47%
民航安全技术管理	42	1.31%
机场运行	35	1.09%
航空油料	14	0.44%

2.性别结构

2023 届毕业生中，男生 1575 人，占毕业生总人数的 49.17%；女生 1628 人，占毕业生总人数的 50.83%。男女性别比为 0.97:1。

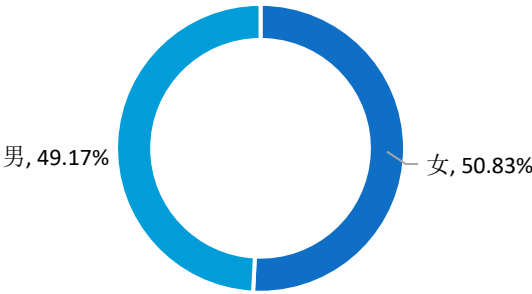


图 1-1 2023 届毕业生性别结构²

3.生源结构

2023 届毕业生以市内生源为主，共 2549 人，占毕业生总人数的 79.58%。

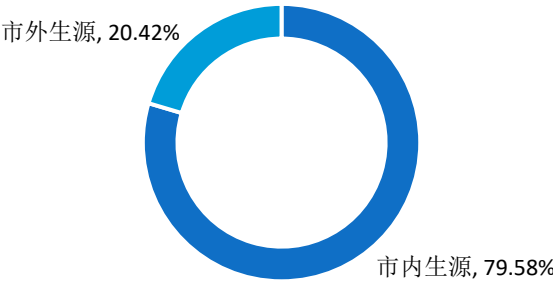


图 1-2 2023 届毕业生生源结构³

² 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

³ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同人数占比+创业人数占比+灵活就业人数占比+升学人数占比。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1. 总体毕业去向落实率与毕业去向

2023 届毕业生毕业去向落实率为 94.32%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学”为毕业生主要去向选择，占比依次为 58.35%、26.19%。

表 1-2 2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布⁴

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1869	58.35%
升学	839	26.19%
签劳动合同形式就业	118	3.68%
应征义务兵	78	2.44%
自由职业	60	1.87%
自主创业	42	1.31%
其他录用形式就业	13	0.41%
地方基层项目	2	0.06%
待就业	182	5.68%
毕业去向落实率	3021	94.32%

2. 各专业毕业去向落实率

2023 届毕业生各专业毕业去向落实率均在 79.73% 以上。其中，文秘（商务文秘）、酒店管理、航空油料三个专业的毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-3 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率⁵

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
文秘（商务文秘）	140	140	100.00%
酒店管理	88	88	100.00%
航空油料	14	14	100.00%

⁴ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

⁵ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

重庆城市职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
物联网应用技术	126	125	99.21%
大数据技术与应用	217	214	98.62%
旅游管理	107	105	98.13%
移动互联应用技术	87	85	97.70%
云计算技术与应用	77	75	97.40%
软件与信息服务	74	72	97.30%
计算机应用技术	287	278	96.86%
工业机器人技术	114	110	96.49%
幼儿发展与健康管理	255	245	96.08%
物流管理	97	93	95.88%
智能控制技术	47	45	95.74%
市政工程技术	88	84	95.45%
环境艺术设计	61	58	95.08%
建设工程管理	99	94	94.95%
机场运行	35	33	94.29%
机械制造与自动化	81	76	93.83%
数字媒体应用技术	158	148	93.67%
民航安全技术管理	42	39	92.86%
机电一体化技术	68	63	92.65%
电子商务	162	150	92.59%
市场营销	111	102	91.89%
会计信息管理	248	222	89.52%
通用航空器维修	47	42	89.36%
园林工程技术	51	44	86.27%
建筑室内设计	222	177	79.73%

(二) 实现就业的渠道

2023 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（35.30%），其次是亲戚朋友推荐（13.20%）、其他（12.90%）。

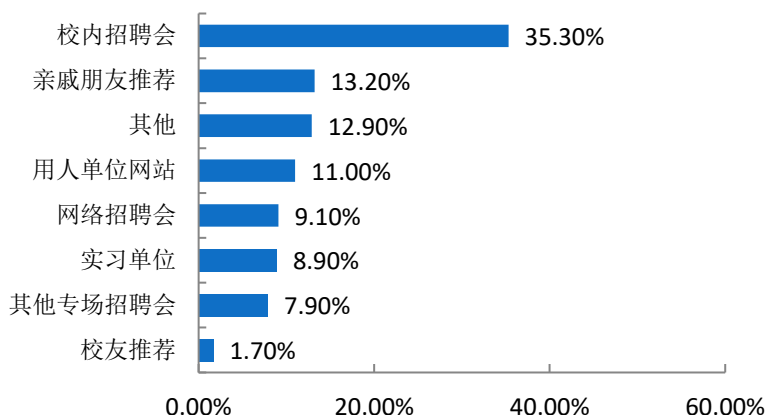


图 1-3 2023 届毕业生实现就业的渠道分布⁶

(三) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2023 届未就业毕业生共 182 人，占总毕业人数的 5.68%。其未就业的原因主要为升学考试准备中、缺乏实践经验、其他，所占比例依次为 45.53%、33.19%、25.96%。

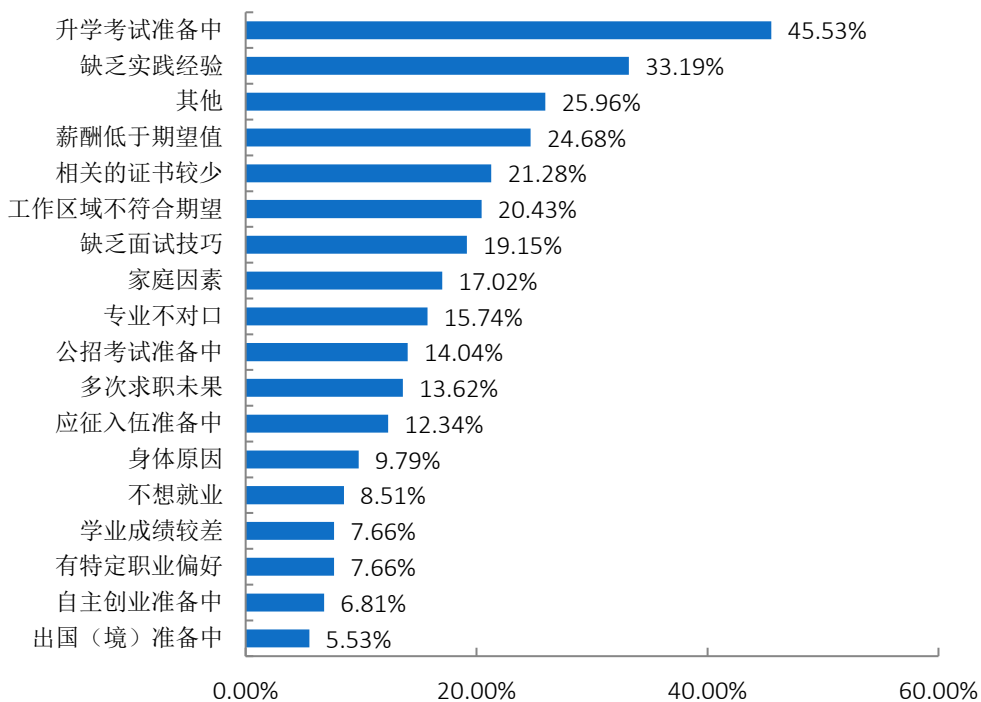


图 1-4 2023 届未就业原因分布⁷

⁶ 数据来源：第三方机构 2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁷ 1. 毕业去向指签约就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业地区、行业、职业、单位分布

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

76.24%的 2023 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。重庆市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和浙江省，所占比例依次为 7.51%、4.61%和 2.09%。

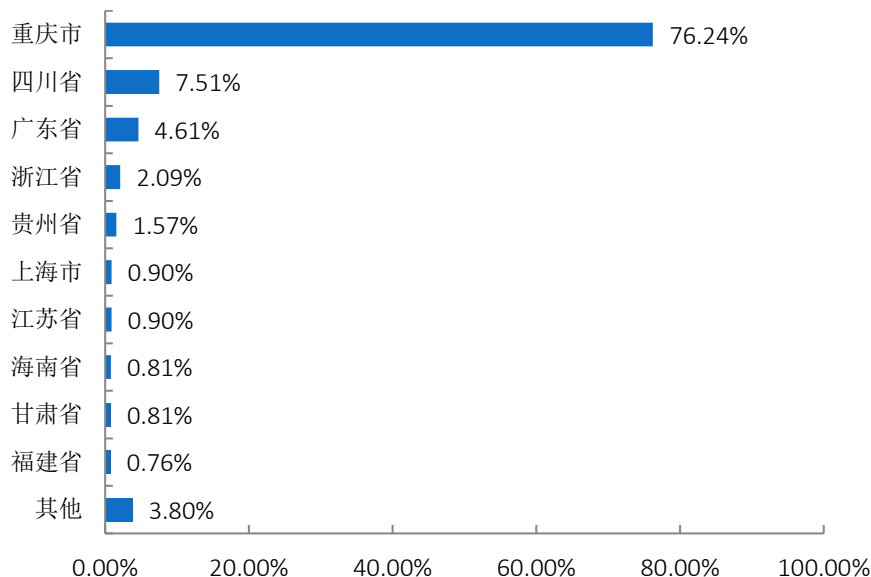


图 1-5 2023 届毕业生就业地区分布⁸

2. 市内就业地区

在市内就业的 2023 届毕业生主要流向了永川区、渝北区和九龙坡区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 24.25%、13.90%和 9.73%。

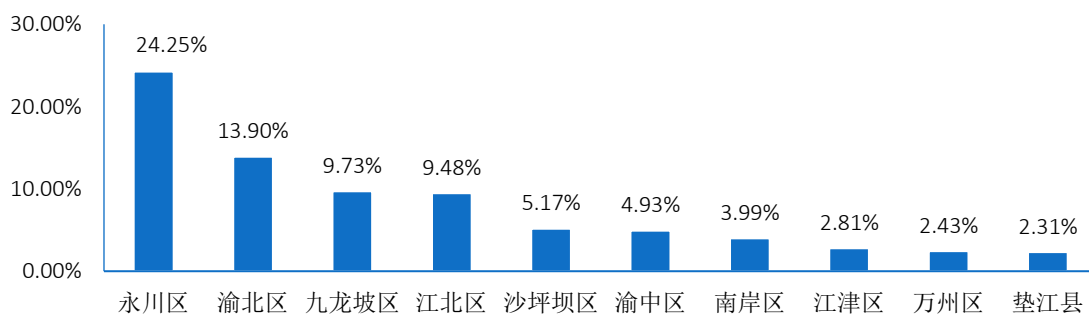


图 1-6 2023 届毕业生市内主要就业地区分布⁹

⁸ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

⁹ 1. 主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2. 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

3.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，80.78%的 2023 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，51.82%的 2023 届毕业生优先考虑在重庆就业。

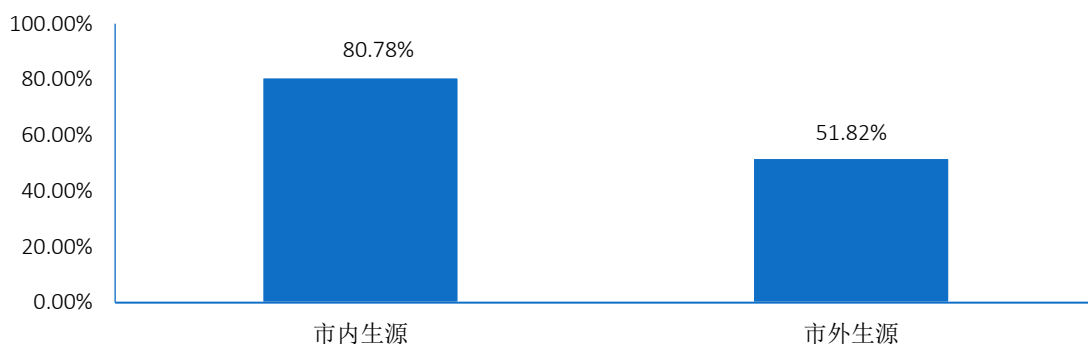


图 1-7 2023 届重庆市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹⁰

(二) 就业行业分布

2023 届毕业生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”和“批发和零售业”，占比依次为 19.64%、12.93%和 11.66%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

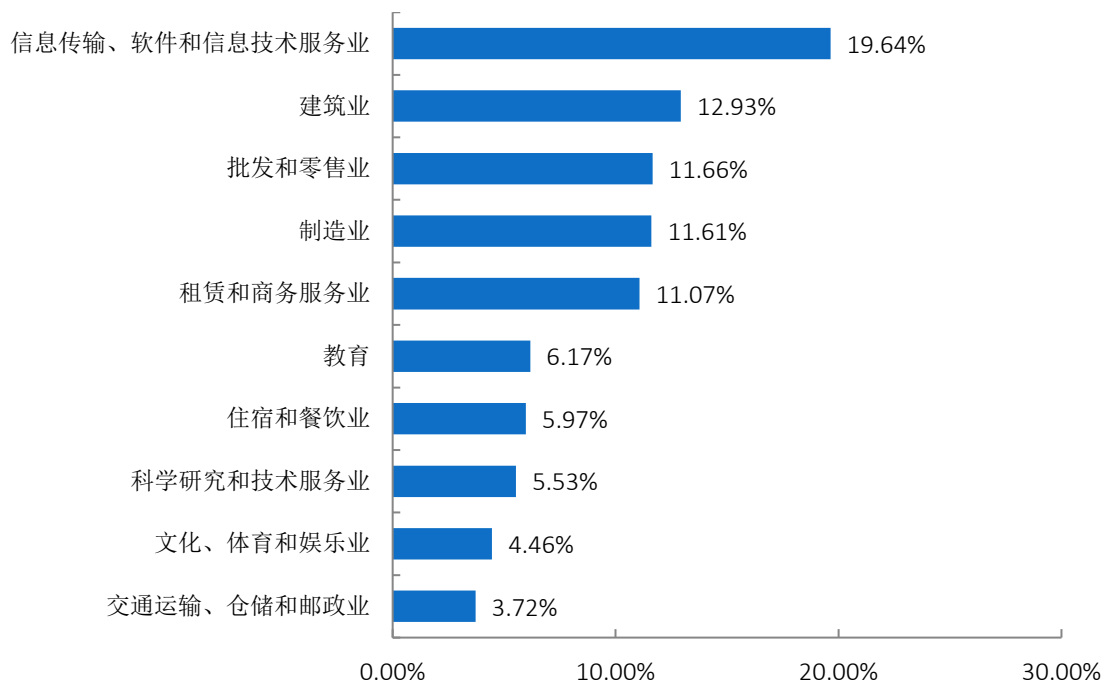


图 1-8 2023 届毕业生就业行业分布（就业量前十）¹¹

¹⁰ 数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

¹¹ 数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

(三) 就业职业分布

2023 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“商业和服务业人员”和“其他专业技术人员”，占比依次为 59.40%、13.10%和 7.10%。

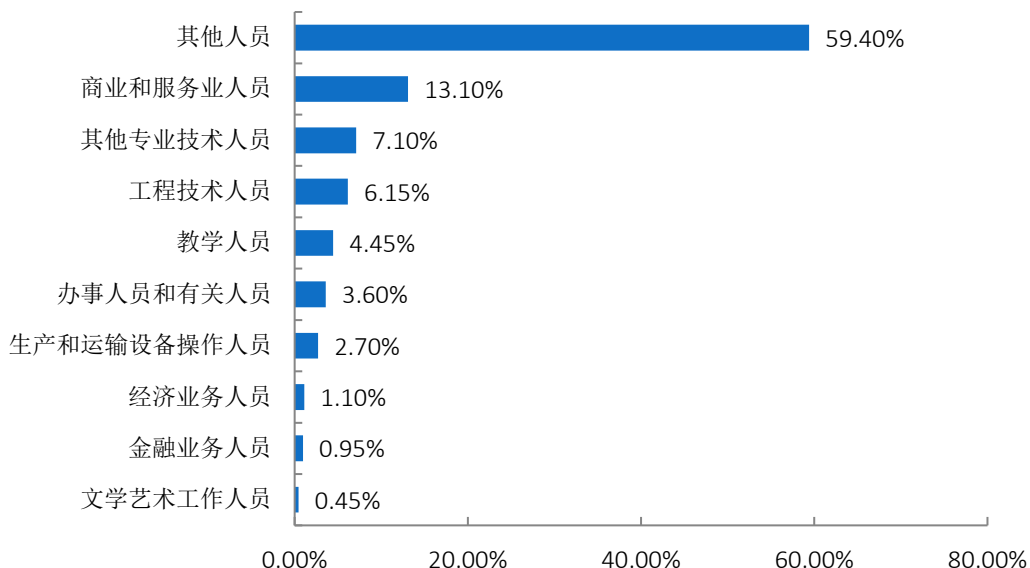


图 1-9 2023 届毕业生就业职业分布（就业量前十）¹²

(四) 就业单位性质分布

2023 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“国有企业”的单位，占比依次为 82.17%、4.49%。

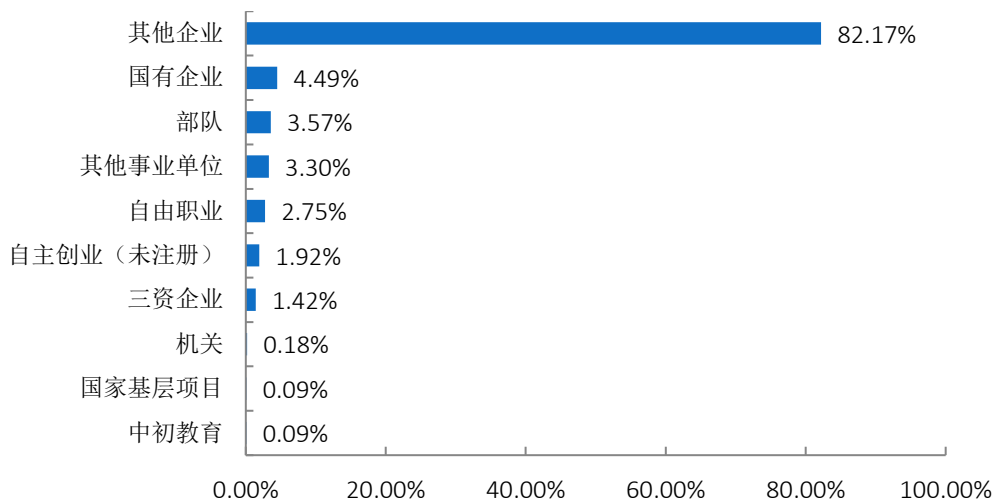


图 1-10 2023 届毕业生就业单位性质分布¹³

¹² 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

¹³ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

(五) 基层就业情况

2023 届毕业生基层就业人数为 2 人，比例为 0.06%，2 人均均为地方基层项目。

四、国内升学与自主创业

(一) 国内升学

1. 参加升学考试情况

2023 届毕业生中，49.22%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、职业发展需要，占比依次为 60.90%、52.44%。

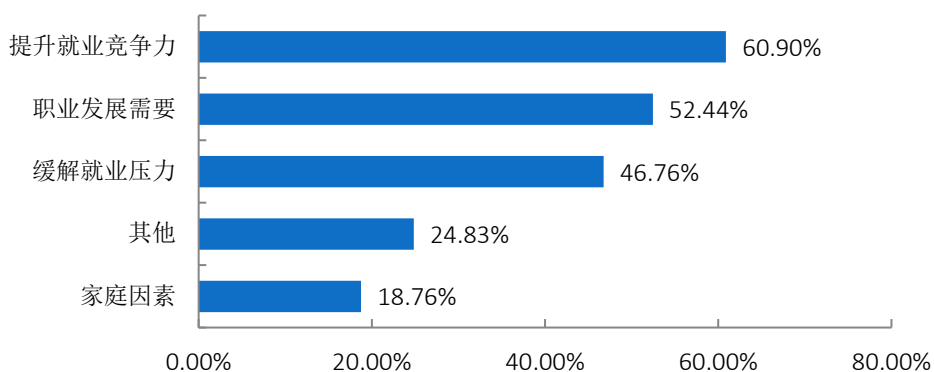


图 1-11 2023 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁴

2. 升学跨专业情况

2023 届选择升学的毕业生中，有 25.13% 的毕业生选择跨专业升学，毕业生跨专业升学的原因主要为对原专业就业形势不好、其他，占比依次为 37.89%、35.26%。

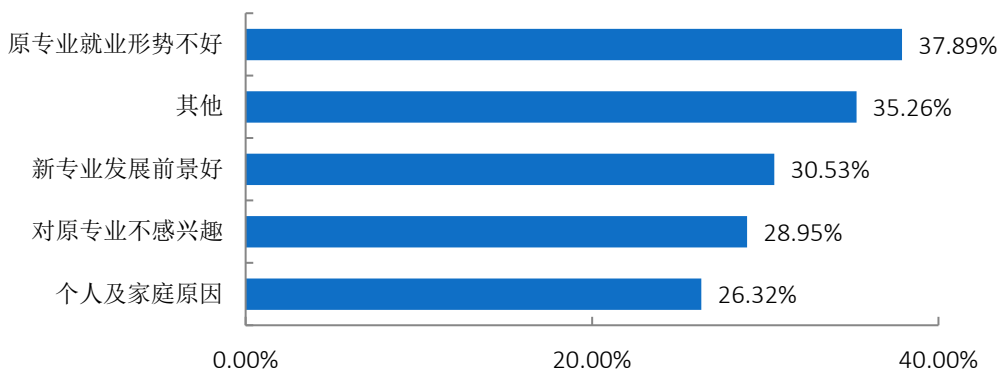


图 1-12 2023 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁵

¹⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.实际升学情况¹⁶

2023 届毕业生国内升学人数为 839 人，占毕业生总人数的 26.19%。

(二) 自主创业

2023 届毕业生中，共有 42 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 1.31%。
毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 63.46%、63.19%。

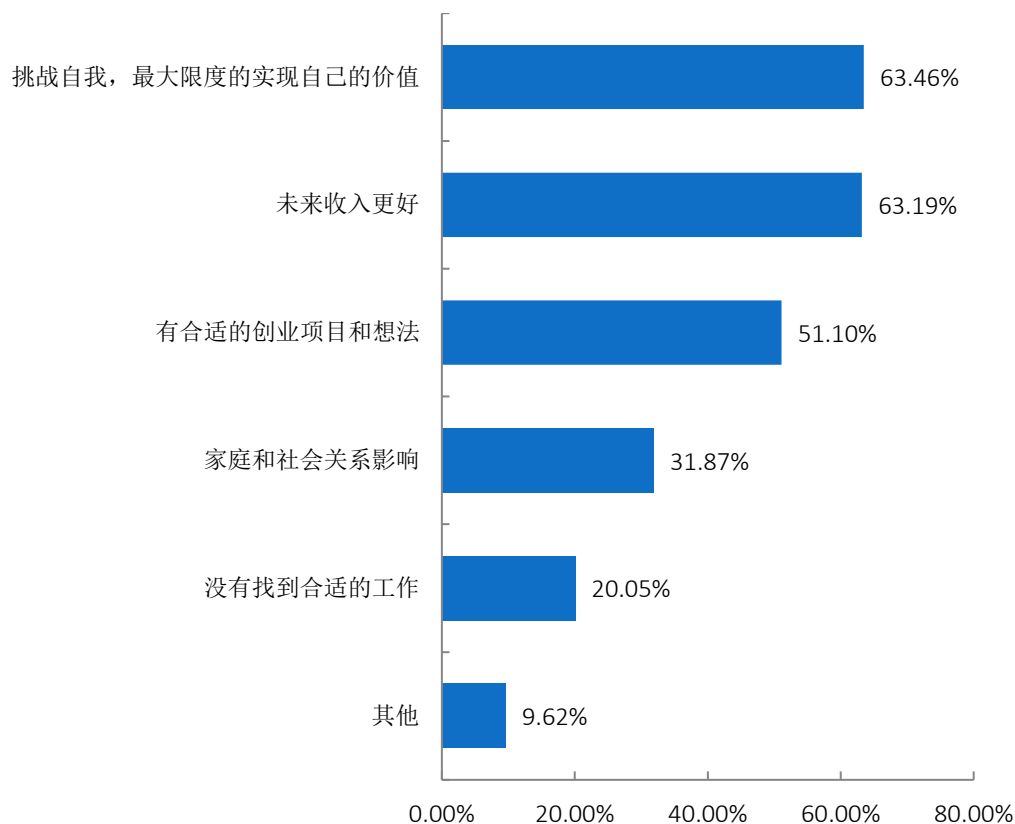


图 1-13 2023 届毕业生进行创业的原因分布¹⁷

¹⁶ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

¹⁷ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻党中央、国务院关于就业工作的决策部署，落实教育部、市教委关于 2023 届毕业生就业创业工作的文件、会议要求，学校高度重视，群策群力全力促进 2023 届毕业生高质量充分就业。面对就业工作面临疫情影响、市场岗位总量下降、结构性矛盾等诸多不利因素，学校充分分析、提早谋划、积极应对、多措并举，通过五“聚”融合之力，即“聚合全员之力、聚力岗位资源、聚情指导服务、聚焦困难群体、聚实就业统计”，积极促进 2023 届毕业生及早就业、顺利就业。

一、“聚”合全员之力，强调工作成效

学校成立学校党政主要负责人为组长的 2023 届毕业生就业创业工作领导小组，全面落实就业工作“一把手”工程，层层压实责任，建立书记、校长亲自部署，分管校领导靠前指挥，各二级学院全力抓落实，招生就业处统筹协调，其他职能部门积极配合，全员参与促就业的学校就业工作“一盘棋”的工作机制。每月开展毕业生就业情况摸排，定期开展就业工作推进会，在就业关键期建立未就业毕业生就业动态表，按天更新情况，按周落实进度，倒排时间表，明确责任、强化成效，全力促就业。

二、“聚”力岗位资源，拓宽就业渠道

促进毕业生就业的着力点离不开就业渠道和岗位资源。一是发挥校招主渠道作用，积极组织学校综合双选会、专场宣讲招聘会、线上双选会等各类型双选活动上百场，全力保障学生求职渠道顺畅。二是书记校长带头主动访企拓岗促就业，充分发挥引领作用，带动全校对接企业超两百家，拓展岗位近四千余个。三是加大线上就业信息推送力度，发布推送 289 家企事业单位招聘信息和市级专场双选活动 68 条。四是拓宽公共资源渠道，组织毕业生注册使用“24365”国家大学生就业服务平台找岗求职。五是做好政策性岗位宣传动员工作，宣传动员毕业生通过参军入伍、“三支一扶”、“西部计划”、专升本等方式实现就业。六是搭建供需对接项目，教育部第二期供需对接就业育人项目学校共计申报立项 16 项促就业。七是以创业带就业，积极联系创业成功的优秀校友为应届毕业生提供岗位。

三、“聚”情指导服务，助力就业创业

学校积极为毕业生提供就业创业政策宣传咨询、就业环节培训答疑、岗位筛选推荐、就业创业能力提升培训、档案邮寄查询等“不断线”有温度的就业创业指导服务，印制了《就业指南》、《就业创业政策》等政策宣传册。为提升毕业生就业创业能力，组织了 102 场线上线下就业相关讲座，制作了 12 期强化求职能力、预防求职陷阱的宣传信息，组织了 4128 人次师生参加就业创业相关培训。

四、“聚”焦困难群体，兜底就业帮扶

持续关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难群体毕业生，通过建立信息库，制定帮扶方案，统筹实施“一生一策”“一生一档”帮扶机制开展困难群体毕业生就业兜底帮扶。顺利组织实施“宏志助航”培训任务；严格按照要求完成 2023 届 671 名毕业生 53.68 万元求职创业补贴申报发放工作；给与创业的困难群体毕业生每人 500 元的扶持资金。

五、“聚”实就业统计，开展就业核查

学校制定了 2023 届毕业生去向落实核实工作方案，按照“二级学院全覆盖逐一核实-招生就业处重点群体抽查-校纪委过程性督查”的联动核查机制，分级分组落实就业创业真实性和“四不准”要求。

学校期望持续优化就业创业工作体系的顶层设计，明确目标任务，落实落细各项工作，做好五“聚”融合实施，通过“一抓就业创业工作校院两级‘一把手’工程；二抓‘招培就’联动，深化校企合作，突出就业导向；三抓就业渠道，拓展岗位资源，推进校院两级访企拓岗；四抓目标任务，发挥市场功能，优化就业绩效评价奖励；五抓纪律要求，严格数据统计，开展就业核查”这五个抓手，使学校就业创业工作持续向好发展。

第三篇

就业结果相关分析



第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

1.总体专业对口度

2023 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为 82.16%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

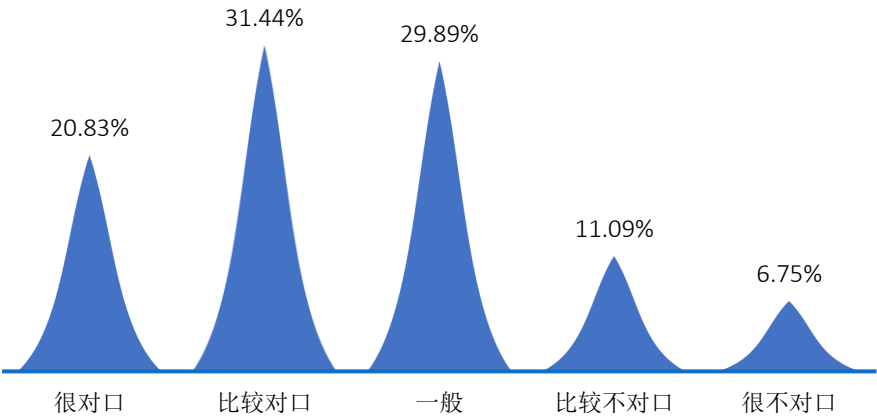


图 3-1 2023 届毕业生就业与专业对口度¹⁸

2.主要专业的专业对口度

2023 届主要专业毕业生就职岗位与所学专业对口度均在 63.73% 以上。其中，对口度位列前三的专业为机场运行、市场营销、园林工程技术，对口度依次为 100.00%、98.21%、94.74%。

表 3-1 2023 届主要专业毕业生就业与专业对口度¹⁹

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
机场运行	12.50%	37.50%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	26.79%	37.50%	33.93%	0.00%	1.79%	98.21%
园林工程技术	21.05%	42.11%	31.58%	5.26%	0.00%	94.74%

¹⁸ 1.对口度=（“很相关”人数+“相关”人数+“基本相关”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁹ 1.主要就业专业指样本人数≥15 人的专业。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
通用航空器维修	21.05%	26.32%	47.37%	5.26%	0.00%	94.74%
民航安全技术管理	38.89%	27.78%	27.78%	0.00%	5.56%	94.44%
工业机器人技术	15.56%	46.67%	28.89%	2.22%	6.67%	91.11%
建设工程管理	33.33%	33.33%	23.81%	4.76%	4.76%	90.48%
电子商务	25.93%	29.63%	33.33%	3.70%	7.41%	88.89%
幼儿发展与健康管理	33.33%	28.95%	26.32%	7.02%	4.39%	88.60%
数字媒体应用技术	13.19%	43.96%	30.77%	7.69%	4.40%	87.91%
旅游管理	17.39%	36.96%	30.43%	10.87%	4.35%	84.78%
移动互联应用技术	28.12%	25.00%	31.25%	9.38%	6.25%	84.38%
市政工程技术	22.86%	45.71%	14.29%	8.57%	8.57%	82.86%
建筑室内设计	17.39%	34.78%	30.43%	13.04%	4.35%	82.61%
文秘（商务文秘）	15.79%	36.84%	28.95%	10.53%	7.89%	81.58%
机械制造与自动化	11.11%	44.44%	25.93%	3.70%	14.81%	81.48%
计算机应用技术	18.87%	26.42%	35.85%	15.09%	3.77%	81.13%
大数据技术与应用	17.02%	29.79%	28.72%	15.96%	8.51%	75.53%
智能控制技术	13.33%	20.00%	40.00%	26.67%	0.00%	73.33%
物流管理	20.00%	16.67%	28.33%	25.00%	10.00%	65.00%
会计信息管理	16.67%	15.69%	31.37%	19.61%	16.67%	63.73%

二、职业期待吻合度

1. 职业期待总体吻合度

2023 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 90.45%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占比依次为 14.95%、35.78%、39.73%。

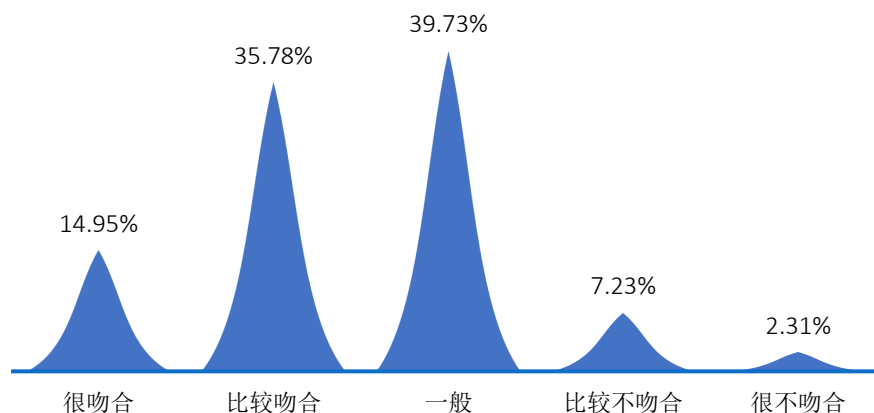


图 3-2 2023 届毕业生的职业总体期待吻合度²⁰

²⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.各专业职业期待吻合度

各专业 2023 届毕业生的职业期待吻合度均在 80.00% 以上。其中,园林工程技术、民航安全技术管理两个专业的职业期待吻合度均为 100.00%。

表 3-2 2023 届毕业生各专业职业期待吻合度²¹

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
园林工程技术	15.79%	36.84%	47.37%	0.00%	0.00%	100.00%
民航安全技术管理	22.22%	44.44%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	19.64%	39.29%	37.50%	3.57%	0.00%	96.43%
旅游管理	8.70%	45.65%	41.30%	2.17%	2.17%	95.65%
幼儿发展与健康管理	18.42%	35.96%	40.35%	5.26%	0.00%	94.74%
机场运行	6.25%	25.00%	62.50%	6.25%	0.00%	93.75%
机械制造与自动化	18.52%	33.33%	40.74%	3.70%	3.70%	92.59%
数字媒体应用技术	9.89%	41.76%	40.66%	5.49%	2.20%	92.31%
建筑室内设计	4.35%	47.83%	39.13%	4.35%	4.35%	91.30%
移动互联应用技术	21.88%	40.62%	28.12%	9.38%	0.00%	90.62%
建设工程管理	19.05%	28.57%	42.86%	4.76%	4.76%	90.48%
计算机应用技术	16.98%	34.91%	37.74%	6.60%	3.77%	89.62%
通用航空器维修	15.79%	31.58%	42.11%	10.53%	0.00%	89.47%
文秘(商务文秘)	7.89%	39.47%	42.11%	7.89%	2.63%	89.47%
电子商务	18.52%	40.74%	29.63%	11.11%	0.00%	88.89%
工业机器人技术	17.78%	42.22%	28.89%	6.67%	4.44%	88.89%
会计信息管理	16.67%	26.47%	45.10%	6.86%	4.90%	88.24%
市政工程技术	11.43%	51.43%	22.86%	8.57%	5.71%	85.71%
大数据技术与应用	12.77%	34.04%	38.30%	10.64%	4.26%	85.11%
物流管理	15.00%	18.33%	46.67%	20.00%	0.00%	80.00%
智能控制技术	6.67%	26.67%	46.67%	20.00%	0.00%	80.00%

²¹ 1.主要就业地区指样本人数≥15 人的就业地区。

2.数据来源:第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 92.00% 以上，就业状况良好，这表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

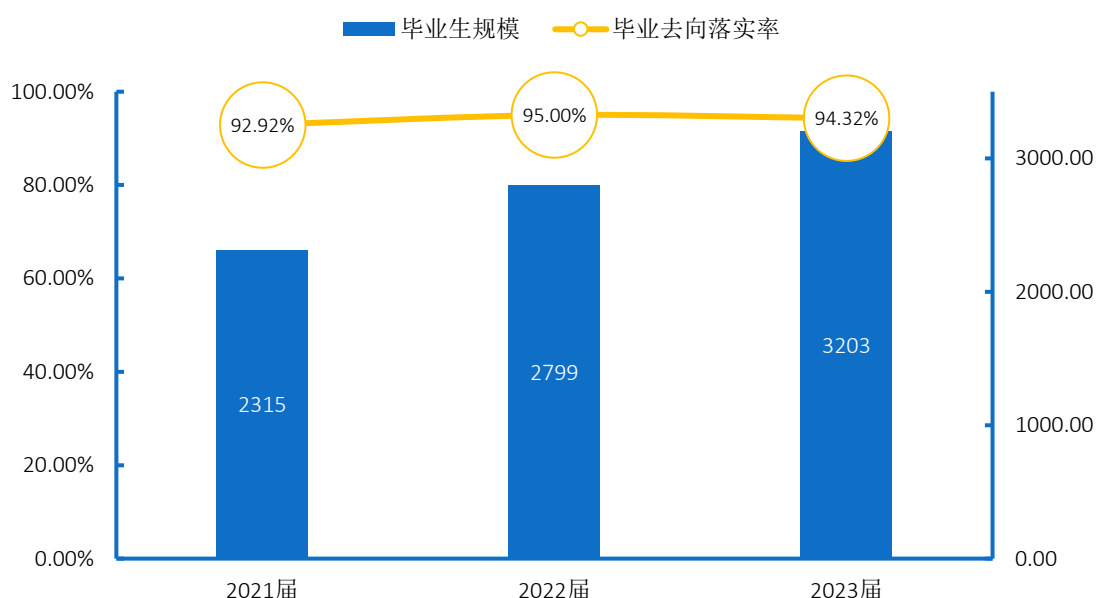


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²²

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 62.00% 以上，协议和合同就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例持续上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

²² 数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

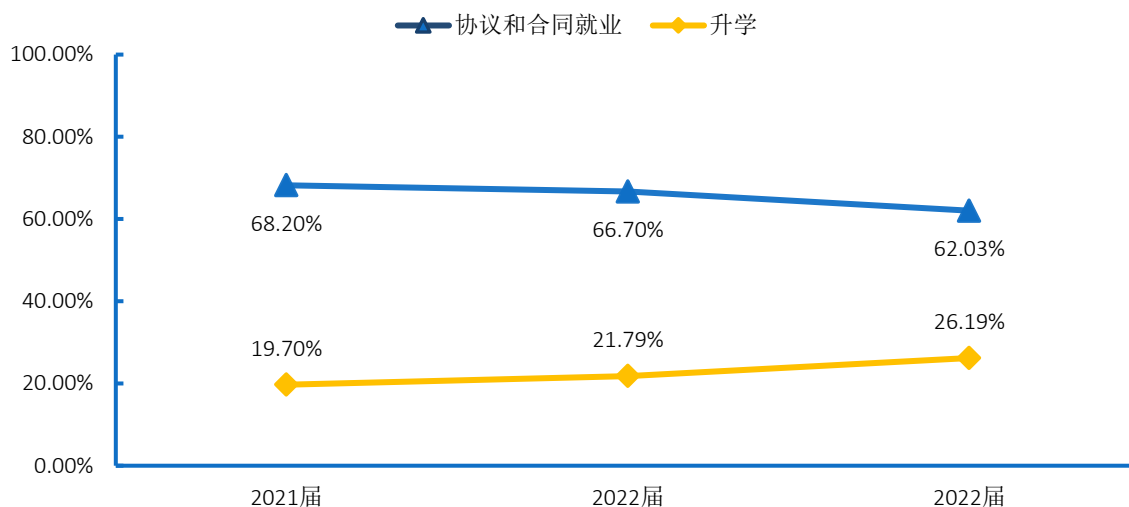


图 4-2 2021-2023 届毕业生毕业去向趋势²³

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在市内就业的比例达 76.00% 以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校应积极加强与校地校企合作，与市内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求。

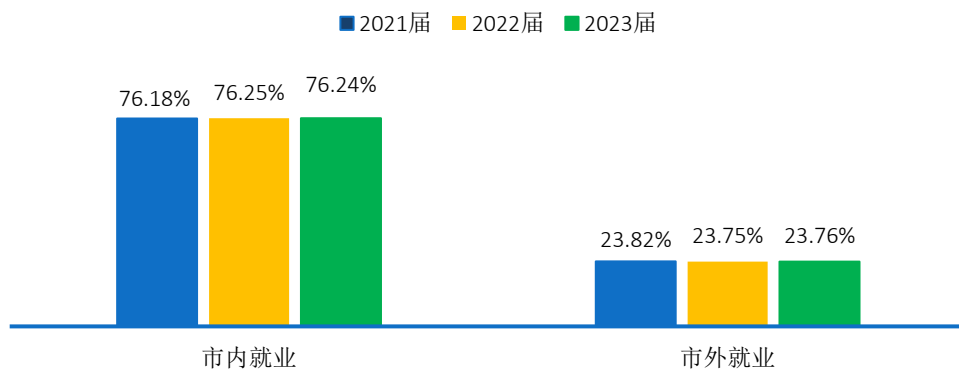


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业地区分布²⁴

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“租赁和商务服务业”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人

²³ 数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

²⁴ 数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

人才培养目标与社会需求相契合。各主要就业行业的占比较为接近，体现出毕业生就业面广、就业分布多元化程度高。

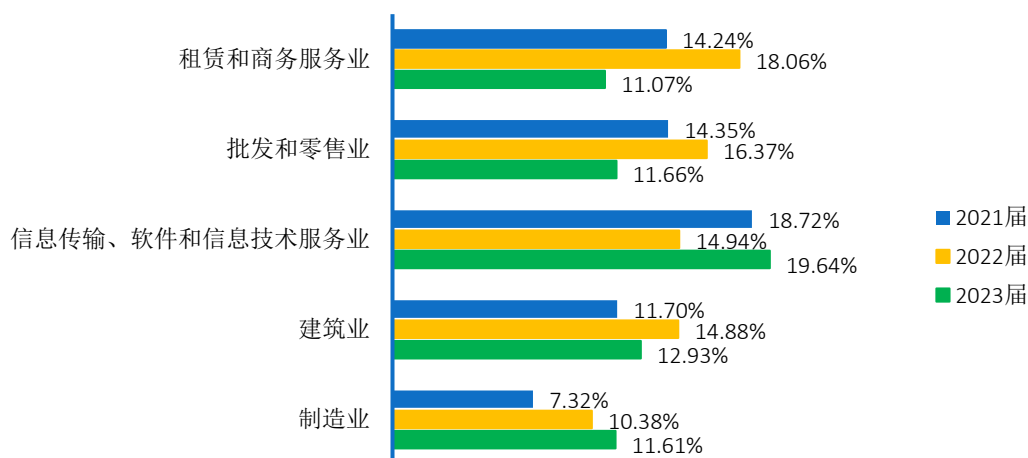


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业行业分布²⁵

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要集中在其他企业就业，比例均处于 82.00% 以上，这一结果一定程度上得益于我国中小微企业的快速发展，也反映出学生对就业单位的选择较为灵活。

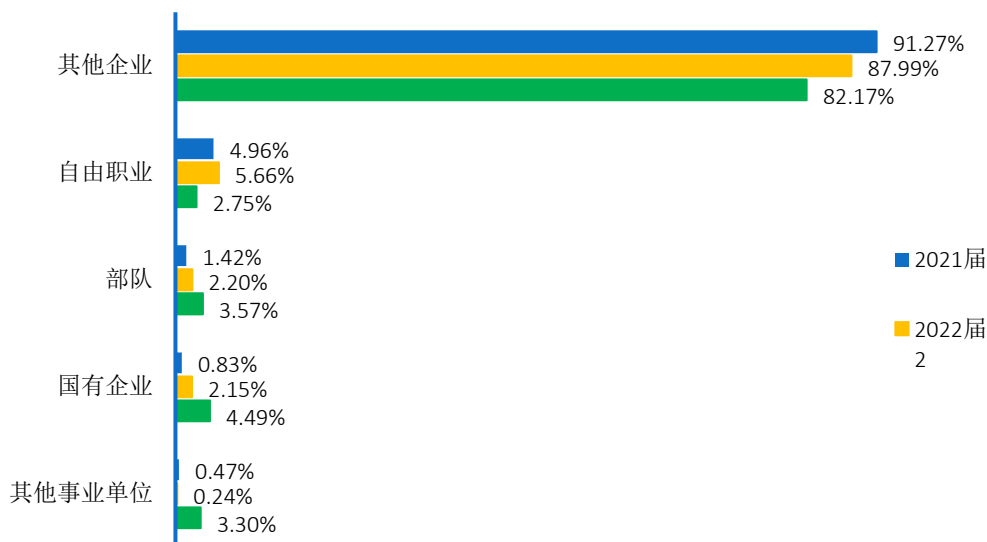


图 4-5 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布²⁶

²⁵ 数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

²⁶ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2.数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

第五篇

毕业生调研评价



第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、任课教师、教学工作等相关评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2023 届毕业生对学校的总体满意度 97.65%，均值 4.13（5 分制），其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 35.19%、45.00%、17.46%。

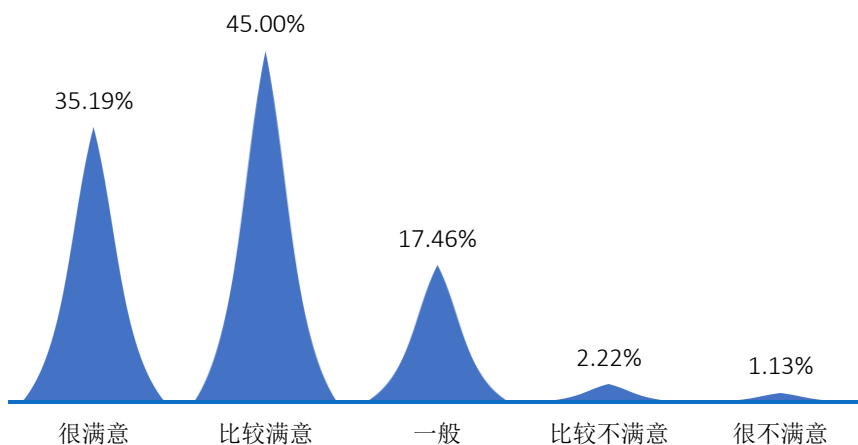


图 5-1 2023 届毕业生对学校的满意度²⁷

（二）对学校的推荐度

2023 届毕业生对学校的推荐度为 81.33%，仅有 2.42%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

²⁷ 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

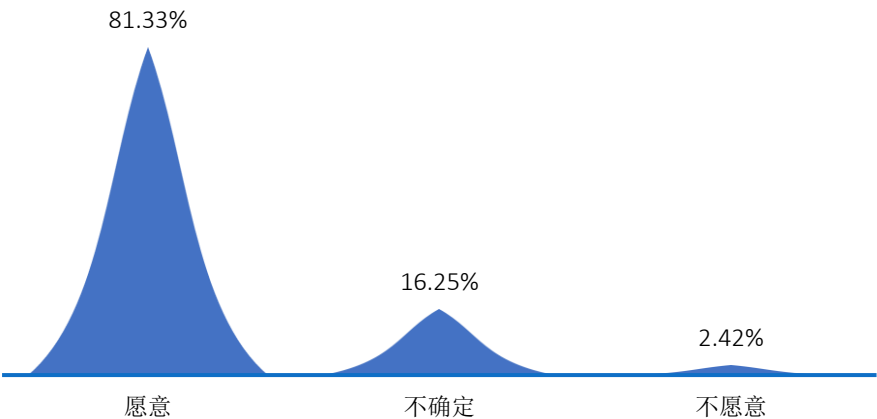


图 5-2 2023 届毕业生对学校的推荐度²⁸

(三) 教育教学评价

1.对任课教师的评价

2023 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 98.22%。其中，毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 98.12%，对专业任课教师教学水平的满意度为 98.32%。

表 5-1 2023 届毕业生对专业任课教师的评价²⁹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	41.67%	44.06%	12.48%	1.14%	0.64%	98.22%
教学水平	41.39%	44.89%	12.05%	1.14%	0.54%	98.32%
教学态度	41.96%	43.24%	12.91%	1.14%	0.74%	98.12%

2023 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 98.32%。其中，毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 98.18%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 98.45%。

表 5-2 2023 届毕业生对公共课任课教师的评价³⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	38.86%	45.56%	13.90%	1.18%	0.50%	98.32%
教学水平	39.30%	45.09%	14.06%	1.01%	0.54%	98.45%
教学态度	38.43%	46.03%	13.73%	1.35%	0.47%	98.18%

2.对教学工作的评价

²⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。
²⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。
³⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2023 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 97.14%。

其中，毕业生对课堂教学的满意度为 96.64%，对实践教学满意度为 97.64%。

表 5-3 2023 届毕业生对教学工作的评价³¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	35.67%	45.39%	16.08%	2.42%	0.44%	97.14%
课堂教学	34.66%	45.90%	16.08%	2.89%	0.47%	96.64%
实践教学	36.68%	44.89%	16.08%	1.95%	0.40%	97.64%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

（一）对就业教育的评价

2023 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 96.62%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 96.45%，对“职业咨询与辅导”满意度为 96.78%。

表 5-4 2023 届毕业生对学校就业教育的评价³²

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	34.11%	37.83%	24.67%	2.11%	1.27%	96.62%
职业咨询与辅导	33.24%	39.34%	24.20%	2.21%	1.01%	96.78%
生涯规划/就业指导课	34.98%	36.32%	25.15%	2.01%	1.54%	96.45%

（二）对就业服务的评价

2023 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 96.40%。其中，毕业生对“就业手续办理”满意度最高，为 96.98%。

表 5-5 2023 届毕业生对学校就业服务的评价³³

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	31.09%	40.09%	25.21%	2.46%	1.14%	96.40%
就业手续办理	30.99%	42.05%	23.94%	2.01%	1.01%	96.98%
招聘信息通报	31.23%	39.34%	25.54%	2.68%	1.21%	96.11%
招聘会/宣讲会安排	30.29%	38.94%	26.27%	2.95%	1.54%	95.51%
就业帮扶与推荐	31.86%	40.04%	25.08%	2.21%	0.80%	96.98%

³¹ 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

³² 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

³³ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价



第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2023 届毕业生的工作表现的满意度为 97.37%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 46.49%。

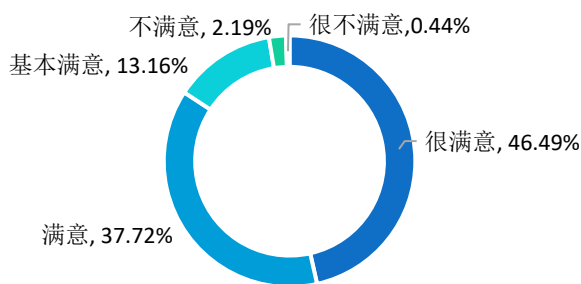


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的满意度³⁴

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.10%。其中 47.73%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”。

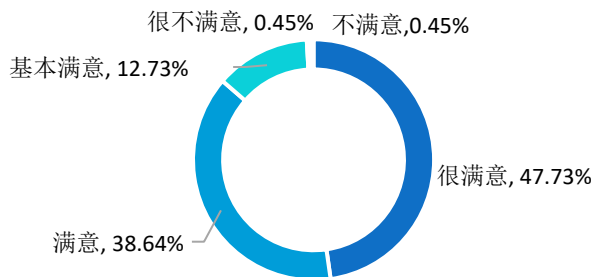


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³⁵

³⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

³⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

结 语

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分更高质量很当紧，高校毕业生激发就业内生动力正当关键。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的择业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

